

A.S. 2024/25

Classe 1AL

Disciplina Geografia

Docente Colbacchin Sandra

Ore sett. insegnamento. N. 1

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
- Imparare ad imparare - Comunicare - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Risolvere problemi - Individuare	Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche Usare in maniera sufficientemente corretta il lessico specifico e sapere consultare grafici, cartine storico-geografiche;	La classe è composta da 26 alunni, 3 maschi e 23 femmine. Da un punto di vista didattico gli alunni sono interessati agli argomenti proposti e partecipano in modo attivo e propositivo alle attività svolte in classe. Il comportamento disciplinare, la capacità di ascolto, l'autonomia organizzativa e	- Lezione frontale - Presentazione interattiva - Discussione in aula - Esercitazione individuale - Lavoro di ricerca di gruppo o individuale anche di tipo testuale - Problem solving - Utilizzo di	- Libro di testo - LIM - Interrogazioni lunghe e brevi - Test strutturati - Relazioni - Valutazione quaderno/ appunti - Valutazione interventi



Istituto d'Istruzione
Superiore



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

Collegamenti e relazioni				
- Acquisire ed				

"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)
Programmazione Didattica Annuale - Docente

interpretare l'informazione.		l'interesse per la materia risultano molto buoni.	audiovisivi - Analisi di testi - Utilizzo di supporti informatici multimediali, classroom - Didattica a distanza	in aula - Osservazioni modalità di lavoro in gruppo - Osservazioni interesse e pertinenza nello studio della disciplina. - Materiale fornito dall'insegnante - Classroom
---------------------------------	--	--	--	---

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINAR E A CIASCUN CONTENUTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
- Saper collocare le regioni d'Italia e gli Stati europei nella loro esatta posizione geografica; - saper indicare gli elementi morfologici, orogenetici, idrografici, climatici e ambientali; - saper analizzare la popolazione dell'Italia e dell'Europa unitamente alle caratteristiche delle principali città ed aree metropolitane; - conoscere le caratteristiche dei tre	Conoscenze Metodo e strumenti della geografia (carte geografiche, grafici, come orientarsi) Sfere, biomi, ecosistema, risorse naturali Abilità Riconoscere il ciclo della materia Comprendere il fenomeno dell'orogenesi Capire la teoria della deriva dei continenti	Primo quadrimestre	Un'ora settimanale	Metodo e strumenti della geografia Ambiente e paesaggio	Fine primo - inizio secondo quadrimestre Verifica orale



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

*Istituto d'Istruzione
Superiore
"V. Floriani"*

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

**Programmazione Didattica Annuale -
Docente**



Rev:
18/09/2015

settori dell'economia e comprendere il legame esistente tra ambiente e					
--	--	--	--	--	--

attività economiche; - comprendere i problemi e le prospettive legate alle migrazioni recenti e alla multiculturalità. - esporre in forma chiara fatti e problemi relativi agli argomenti di studio.	Competenze Collocare i dati nelle aree geografiche corrette Interpretare i dati della singola fonte Leggere correttamente cartine e tabelle Mettere in relazione fra loro i dati di fonti diverse Conoscenze Aree metropolitane Tipi di città Piano regolatore generale Abilità Riconoscere che l'urbanizzazione è causa di problemi ambientali Individuare i fattori dello	Primo quadrimestre	Un'ora settimanale	L'urbanizzazione	Fine primo - inizio secondo quadrimestre Verifica orale
---	---	---------------------------	---------------------------	-------------------------	--

	sviluppo urbano Competenze Collocare i dati nelle aree geografiche corrette Conoscenze Tasso di mortalità Tasso di natalità Emigrazione Immigrazione Saldo migratorio Saldo naturale Abilità Comprendere le cause dell'incremento demografico Capire come funziona il saldo naturale Capire come funziona il saldo migratorio Competenze	Primo quadrimestre	Un'ora settimanale	La questione demografica	Fine primo - inizio secondo quadrimestre Verifica orale
--	--	--------------------	--------------------	--------------------------	--



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

*Istituto d'Istruzione
Superiore
"V. Floriani"*

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

**Programmazione Didattica Annuale -
Docente**Rev:
10/09/2015

Collocare i dati nelle aree geografiche corrette Interpretare i dati della singola fonte Leggere correttamente cartine e tabelle Mettere in relazione fra loro i dati di fonti diverse Conoscenze Settore primario Settore secondario Settore terziario Prodotto interno lordo Abilità Riconoscere le cause del consumo del suolo Comprendere il funzionamento della green economy	Secondo quadrimestre Primo e secondo quadrimestre	Un'ora settimanale	Economia e società	Gennaio-Febbraio Verifica orale e scritta
--	---	---------------------------	---------------------------	---

	Capire il concetto di impronta ecologica Competenze Collocare i dati nelle aree geografiche corrette Interpretare i dati della singola fonte Leggere correttamente cartine e tabelle Mettere in relazione fra loro i dati di fonti diverse	Secondo quadrimestre	Un'ora settimanale	L'Italia	Marzo-Aprile Verifica orale PowerPoint (regione italiana)
	Conoscenze Definizione in macro-regioni:				

	Nord-Est, Nord-Ovest, Centro, Sud-Isole Speculazione edilizia Problemi ambientali Rischi ambientali Abilità Individuare i biomi differenziati dell'Italia Riconoscere i fenomeni di pressione sull'ambiente e i problemi nello smaltimento dei rifiuti Comprendere il rischio idrogeologico e il rischio sismico e vulcanico Competenze Collocare i dati nelle aree geografiche corrette				
--	---	--	--	--	--

	Interpretare i dati della singola fonte Leggere correttamente cartine e tabelle Mettere in relazione fra loro i dati di fonti diverse Conoscenze Divisione in: Europa Settentrionale ed Europa Meridionale Unione europea Paesi non UE Divisione in : parte geologicamente più antica e parte geologicamente più	Secondo quadrimestre	Un'ora settimanale	L'Europa	Maggio-Giugno Verifica orale
--	---	-----------------------------	---------------------------	-----------------	--

	recente Scarsità di materie prime e fonti energetiche Abbondanza di risorse idriche Abilità Individuare i biomi differenziati dell'Europa Riconoscere la disomogeneità nella densità degli abitanti Comprendere l'elevata urbanizzazione europea Individuare i problemi di natura economica e di comunicazione Competenze Collocare i dati nelle aree geografiche corrette Interpretare i dati della singola fonte				
--	---	--	--	--	--



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

*Istituto d'Istruzione
Superiore
"V. Floriani"*

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

**Programmazione Didattica Annuale -
Docente**



Rev:
10/09/2015

	Leggere correttamente cartine e tabelle Mettere in relazione fra loro i dati di fonti diverse				
--	---	--	--	--	--



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

*Istituto d'Istruzione
Superiore
"V. Floriani"*

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

**Programmazione Didattica Annuale -
Docente**



Rev:
10/09/2015

--	--	--	--	--	--

17 novembre 2024